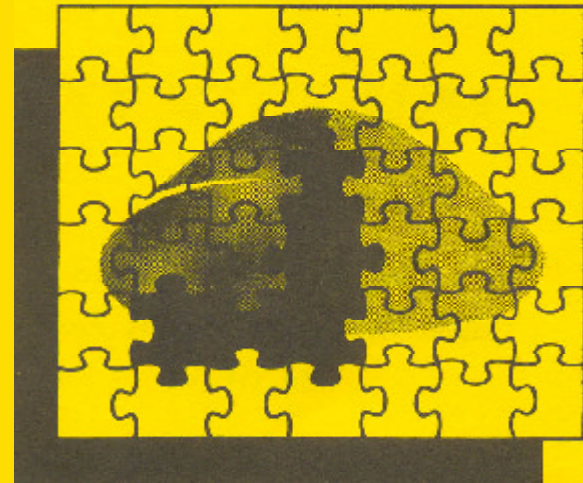


UFO STUDIUM



*Et undervisningsforløb
i dansk, religion og samfundsfag
6.-10. kl.*

Kim Møller Hansen

Skandinavisk UFO Information

UFO STUDIUM

*Et undervisningsforløb
i dansk, religion og samfundsfag
6.-10. kl.*

Kim Møller Hansen

UFO STUDIUM

*Et undervisningsforløb i
dansk, religion og sarrifundsfag
6.-10. kl.*

© 1988 by SUFOI & Kim Møller Hansen

Kopiering fra denne bog er kun tilladt i
overensstemmelse med overenskomst mellem
Undervisningsministeriet og Copy-Dan.
Omslagsillustration: Henrik Klinge Pedersen
Teksten er sat med Verdana hos
Sats & Montage, Svendborg
og trykt hos Micro-Forma, Odense
Printed in Denmark 1998
1. udgave. 3. oplag 1998
ISBN 8787628 34 1

Bogens illustrationer:

Per Andersen: 10

Hal Crawford: 15

SUFOI: 13

Peter Thostrup/Kolding Folkeblad: 8

Yderligere eksemplarer af denne bog

kan bestilles hos:

Skandinavisk UFO Information

Postboks 6, 2820 Gentofte

*»Vi tror ikke på alt, men vi tror,
at alt bør undersøges.«*

Til læreren

Beretninger om ufoer bringer ofte de store, dramatiske overskrifter frem i medierne. F.eks. »UFO legede med familie« eller »Fly forfulgt af ufo«. Ordet »ufo« betyder blot uidentificeret flyvende objekt, men giver alligevel associationer om »små grønne mænd« i rumskibe. Derved får begrebet ofte et lidt latterligt skær over sig.

Arbejdsforslagene i denne bog viser bl.a., at begrebet ufo er langt mere nuanceret end som så. Med opgaverne er emnet selvfølgelig langt fra udtømt, men her må læreren vurdere, hvor meget tid det er rimeligt at bruge på emnet - set dels i forhold til klassens modenhed og dels i forhold til det øvrige skolearbejde.

Formålet

er, at eleverne på grundlag af de foreslåede bøger og opgaver bibringes en elementær viden om fænomenet, og at eleverne lærer at forholde sig åbent og kritisk til ufo-fænomenet og »mystiske« emner i almindelighed.

Materialer

Som *grundbog*, i klassesæt, benyttes:

13.9 Kim Møller Hansen: *UFO. En bog om observationer af gådefulde himmelfænomener*. Gyldendal, 1987.

Derudover anvendes følgende bøger i gruppearbejdet:

Jon Bing: *Flod*. Tellerup, 1985.

13.9 Per Andersen: *Tidsloven*. SUFOI, 1978.

13.9 Sherman J. Larsen: *UFO'er tæt på*. Forum, 1980.

- 13.9 Peter Ryan: *UFOer. Hvad er de - hvad vi de.* Carlsen if, 1977.
- 39.17 Ebbe Dam Nielsen: *Folkesagn.* Damsen, 1986.
- 39.17 Flemming Fuglsang: *Sagn og folketro.* Gjellerup & Gad, 1985.
- 91.99 Kristian Kristiansen: *Bermuda Trekanten.* Gyldendal, 1988.

Som *introduktion* til arbejdet benyttes:

- 13.9 Kim Møller Hansen: *Focus pd UFO'er.* (36 dias, lydbånd, teksthæfte, 1 arbejdsark, 1 facitblad).

Diasserien kan lånes på Amtscentralen for Undervisningsmidler - eller lejes i 14 dage (kr. 90,00)
hos: SUFOI, postboks 6, 2820 Gentofte, giro 9 11 77 25.

Undervisningsforløbet

- Fase 1: Diasserien »*Focus på UFO'er*« vises for hele klassen som en introduktion til emnet.
Arbejdsarket i det tilhørende teksthæfte kan evt. benyttes. Spørgsmålene er af hvem, hvad, hvor typen.
- Fase 2: Side 3-9 i grundbogen gennemgås som fællesstof.
- Fase 3: Klassen inddeles i 6 grupper, og opgaverne fordeles.
- Fase 4: Grupperne arbejder - med læreren som konsulent.
Flere grupper skal benytte skolebiblioteket eller folkebiblioteket, og en gruppe skal besøge en avisredaktion.
- Fase 5: Grupperne fremlægger resultatet af arbejdet for resten af klassen, og emnearbejdet afsluttes.
I en 9. eller 10. kl. kan arbejdet eventuelt afsluttes med en forevisning af filmen »*Nærkontakt af 3. grad*« af Steven Spielberg.
Filmen kan lånes som video.
Foruden de filmiske virkemidler kan filmen lægge op til en debat om, hvilke detaljer fra ufo-rapporter, der er med i filmen, og om filmen indeholder nyreligiøse elementer.

Opgaver

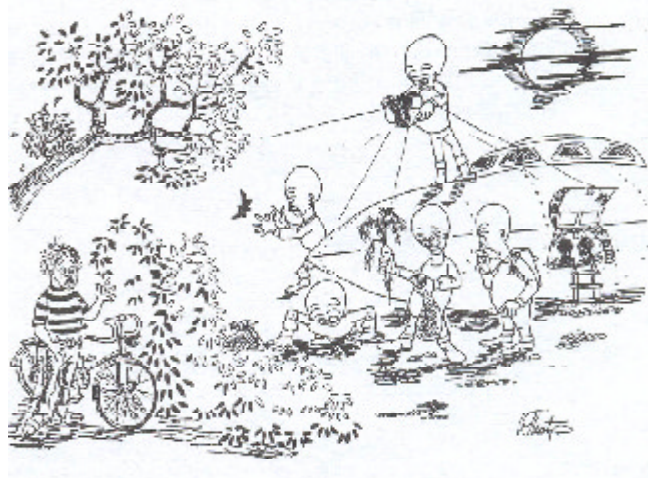
Alle sidetal henviser til bogen »UFO. En bog om observationer af gdefulde himmelfænomener«.

Opgaverne er graderet fra A til C, hvor C er den mest krævende.

Ufo-observationer (side 10-20)

A.1) Prøv at inddele de 7 observationer i typer fra nattelys til nærobservation af 3. grad.

A.2) Genfortæl observationerne for klassen.



B.1) Side 15-16 berettes om en nærobservation fra Fyn. Historien blev også bragt i »Folkebladet Sydjylland« tirsdag den 27. marts 1984. Artiklen var ledsaget af en tegning, lavet af avisens tegner, Peter Thostrup.

Hvilken opfattelse får man af ufoer og ufonauter, når man ser Peter Thostrups tegning? Passer tegningen til beretningen?

C.1) Besøg en avisredaktion.

Medbring en fotokopi af en af observationsberetningerne i grundbogen. Spørg redaktøren, om han ville bringe beretningen, hvis han havde modtaget den fra f.eks. pressebureauet Ritzaus Bureau (RB). Få svaret uddybet. I kan bl.a. spørge om følgende:

C.2) Hvad skal en »god« ufo-historie handle om for at blive offentliggjort i avisen?

C.3) Har avisen tidligere bragt ufo-historier? Hvornår?

C.4) Betragtes ufo-historier som vigtige nyheder på lige fod med præsidentvalg?

Ufologi

(side 21-27 og side 43-48)

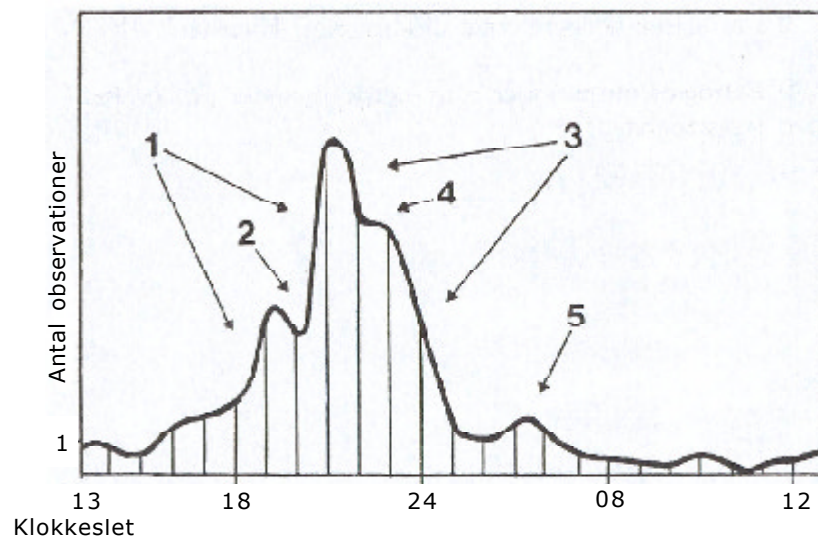
A.1) Fortæl klassen om, hvordan man indsamler og behandler ufoberetninger.

I kan læse mere om, hvordan man studerer uforapporter ved at læse side 44-49 i bogen: »UFO'er tæt på«.

8.1) Fortæl klassen om de forskellige fænomener, der kan se mystiske ud, men som har en naturlig forklaring (ifoer).

I kan få ideer fra bøgerne:

»UFO'er tæt på« (side 36-43), og »UFOer. Hvad er de - hvad vil de« (side 5-13).



C.1) Ovenstående graf viser tidsfordelingen af 227 ufo-rapporter fra 1975.

Kort fortalt viser grafen følgende:

1. En kraftig stigning i antallet af rapporter fra klokken 16.00 til 21.30.
2. Et fald - »black out« - i denne stigning fra 19.30 til 20.30.
3. Et kraftigt fald fra 21.30 til 02.00.
4. En udfladning i dette fald i tidsrummet 22.00-23.00
5. Et mindre maksimum omkring klokken 03.30.

Tænk på, hvordan mange menneskers hverdag former sig, og hvad der sker i naturen, og prøv så om I kan finde naturlige forklaringer på de 5 punkter.

I kan læse mere om denne undersøgelse i bogen »Tidsloven« skrevet af Per Andersen.

Ufoteorier (side 28-33)

A.1) Er der nogen af teorierne, som kan forklare en eller flere observationer i grundbogen?

A.2) Hvilken teori lyder efter jeres mening mest sandsynlig?

A.3) Har I selv en bedre teori?

8.1) Gennemgå teorierne for klassen, og fremlæg jeres svar på ovenstående spørgsmål.

C.1) I nogle af teorieme bruges ord/begreber, som I måske ikke kender betydningen af. Spørg jeres fysiklærer, hvad følgende betyder: plasma, kuglelyn, lysets hastighed, luftspejlinger, ionisering af luften, nordlys, magnetiske storme.

Religion og ufoer (side 34-36)

A.1) Gå på biblioteket og lån bogen »Flod« skrevet af Jon Bing. Bogen er en science fiction-bog og meget let læst. Bogen fortæller på en glimrende måde, hvordan religiøse myter kan opstå. Fortæl klassen om bogen.

B.1) 1 kapitlet »Religion og ufoer« nævnes en række tekststeder i Bibelen. Find dem og diskuter, hvordan de kan fortolkes.

C.1) Nogle enkelte ufo-sekter er blevet kaldt nyreligiøse. Undersøg, hvad nyreligiøsitet betyder.

C.2) Nævn nogle nyreligiøse bevægelser i Danmark. I kan få hjælp til opgaven ved f.eks. at kontakte *Dialogcentret* (Katri-nbjergvej 46, 8200 Aarhus N. Tlf. 86 10 54 11). Dialogcentret udgiver bl.a. en række kritiske hæfter om nyreligiøse bevægelser.

C.3) En af de kendteste kontaktpersoner er George Adamski. Han havde sit første møde med en mand fra Venus i 1952 i den californiske ørken. Senere fulgte rejser til Venus, Mars og Saturn. Adamski døde i 1965, og selv om hans påståede kontakter, rejser m.m. af de fleste mennesker betragtes som opdigtede, er der stadig folk, som tror på og bygger videre på hans kosmiske filosofi. Adamski var især populær i slutningen af 1950'erne og begyndelsen af 60'erne. Hans bøger står derfor endnu på flere folkebiblioteker. Her skal blot nævnes nogle få titler: *Flyvende Tallerkener er landet*, *Kosmisk Filosofi*, *Livsvidenskab* og *Ombord i rumskibe*.

George Adamskis »budskab« i bøgerne går meget forenklet ud på, at rumfolkene er bekymrede over udviklingen på Jorden. Vi forurener den og spreder radioaktivt materiale ud i rummet til fare for beboerne på de andre planeter i vores solsystem. Rumbrødrene vil hjælpe os, så vi ikke udsletter os

selv. Ved at kontakte udvalgte personer på Jorden, vil de forsøge at ændre vores holdning - og højne vores moral og etiske stadi. Kort sagt: Vi skal passe bedre på vores Jord, ellers går det galt!

Hvorfor var dette »budskab« aktuelt i slutningen af 1950'erne og begyndelsen af 1960'erne?

Tror I, at Adamskis filosofi kan have værdi i dag?



George Adamski ved et maleri af Venus-manden, som han mødte den 20. nov. 1952. Prøv at sammenligne maleriet med billeder med religiøse motiver

Folketro og ufoer *(side 37-40)*

A.1) Lån disse to bøger på biblioteket: »*Folkesagn*« af Ebbe Dam Nielsen (DC 39.17).

»*5agn og folketro*« af Flemming Fuglsang (DC 39.17). Find folkesagn, der minder om ufoberetninger.

I kan også gå på ufojagt i de store samlinger af folkesagn lavet af Just Matthias Thiele og Evald Tang Kristensen. Spørg på biblioteket.

B.1) En fra gruppen finder en spændende ufoberetning f.eks. i »*UFOer tæt på*« side 50-61. Nu genfortælles beretningen for klassen, medens resten af gruppen (som ikke kender beretningen!) opholder sig i et andet lokale. En person fra klassen skal derefter genfortælle ufoberetningen til en af de andre i gruppen (uden at de øvrige i gruppen hører det). Så går det pågældende gruppemedlem ind i klassen og genfortæller historien. Således fortsættes, indtil alle i gruppen har genfortalt beretningen. Klassen har nu hørt den »samme« beretning flere gange. Derefter kan den rigtige beretning læses op fra bogen for hele klassen.

Hvilke ændringer er der sket med beretningen undervejs? Hvorfor?

C.1) Folkesagn er mundtligt overleverede og først senere nedskrevet. Det samme gælder til dels ufo-beretninger.

Mange ufo-oplevelser bliver aldrig nedskrevet i et »*UFO-Rapportskema*«. Ofte skyldes det, at folk er bange for at blive til grin. Der er derfor langt flere mennesker, der har set noget uforklarligt på himlen, end vi egentlig er klar over.

Prøv, når I næste gang er til f.eks. familiefest eller på besøg hos jeres kammerater at lade gæster eller kammerater forstå, at I er interesseret i ufoer. I vil med ret stor sandsynlighed opleve, at en eller flere kan fortælle om »noget«, de har



set for måske mange år siden, eller som de har hørt andre fortælle om. Spørg om alt, hvad I kan komme i tanke om vedrørende disse beretninger, og nedskriv dem, når I kommer hjem. Måske opdager I, at det kan være svært at få helt præcise oplysninger om ufo-oplevelserne, især hvis de er af ældre dato.

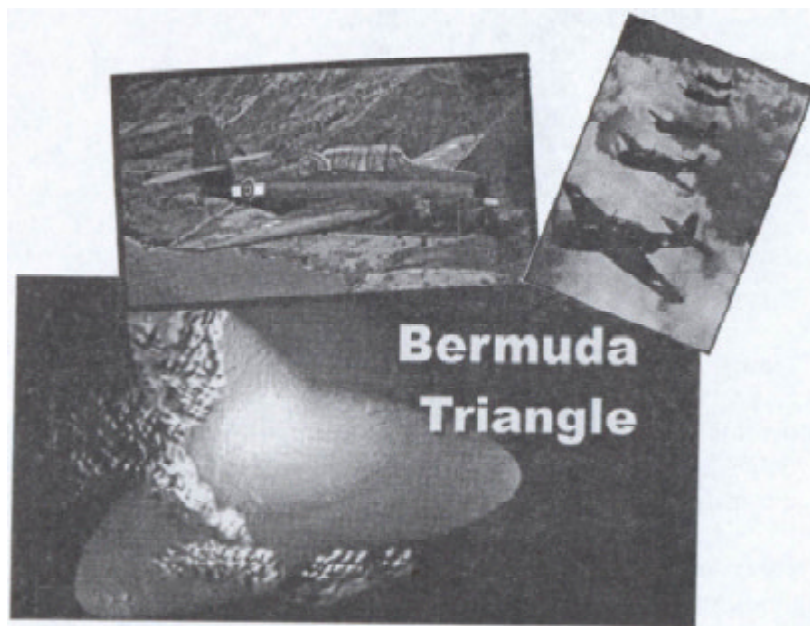
Nogle eksperter siger, at ufoer er vore dages overtro og ammestuesnak. Hvis disse eksperter har ret, så er I faktisk »folkemindesamlere«, når I nedskriver venner og bekendtes ufo-oplevelser.

Bermuda Trekanten

(side 41-42)

B.1) Lav et foredrag for klassen om Bermuda Trekanten. I skal huske at fortælle om både de ting, der taler for, at der sker noget mystisk i Bermuda Trekanten og de ting, som taler imod.

1 bogen »*Bermuda Trekanten*« af Kristian Kristiansen findes flere beretninger om Bermuda Trekanten. Bogen er let at læse og har mange illustrationer.



Vil I vide mere?

Hvis I vil vide mere om ufoer, så er det lettest at begynde med bøger, der giver en kort historisk oversigt over emnet.

Som »begynderbøger« kan anbefales:

- 13.9 Hilary Evans: *Nye facts om UFOer*. Bogan, 1986.
- 13.9 Sherman J. Larsen: *UFO'er tæt pd*. Forum, 1980. J.
- 13.9 Allen Hynek: *UFO - dokumenteret*. Strube/SUFOI, 1974.
- 13.9 Willy Wegner: *Ufoer - top secret? FUFOS*, 1980.

I »*Bibliografi over dansk ufo-litteratur 1950-1985*« af Per Andersen kan man få flere ideer til bogtitler på dansk.

Bøgerne kan lånes på biblioteket. Her kan man også låne tidskriftet »*ufo-nyt*«. Dette blad handler om de seneste ufo-observationer fra hele verden, ufo-fotos, ufo-teorier og debat-artikler.

Ved at skrive til SUFOI, postboks 6, 2820 Gentofte, kan man få et gratis prøvenummer af »*ufo-nyt*«.

Forfatteren hører gerne fra lærere og elever, som har spørgsmål vedr. ufo-fænomenet eller som vil fortælle om, hvorledes de har grebet emnet an.

Forfatteren træffes på adressen:
Kim Møller Hansen
Eilekiersvej 14, 4100 Ringsted.

Ufoer på Internettet

På Internettet kan du finde mange tusinde hjemmesider om ufoer. Du kan dog begynde din søgen med nogle ganske få links, som dem du finder her. På hver hjemmeside er der links til andre hjemmesider. Husk: Selv om noget omtales på Internettet, behøver det ikke at være sandt!

SUFOI (Skandinavisk UFO Information). En af verdens ældste og Danmarks største ufo-forening. Udgiver bladet „UFO-Nyt“. På hjemmesiden er der særlige sider henvendt til skoleelever, som skal skrive opgaver om ufoer.

www.sufoi.dk

UFO-Sverige. Udgiver bladet „UFO-Aktuellt“.

www.ufo.se

UFO-Norge. Udgiver bladet „UFO“.

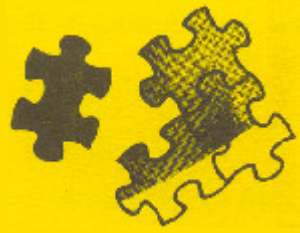
www.ufo.no

UFOINFO. Masser af links til ufo-blade og organisationer.

www.digiserve.com/ufoinfo/

Fortean Times. Dette er et af verdens bedste blade om alt muligt mystisk mellem himmel og jord.

www.forteanimes.com



Skandinavisk UFO Information

ISBN 87 87628 34 1